

### Rúbrica — Evaluación final aplicada (caso)

Resuelve el caso aplicando lo aprendido. Aprobación: **60%**. Las preguntas de selección se corrigen automáticamente; las abiertas se evalúan con esta rúbrica.

| Criterio                                                              | Qué se espera (logrado)                                                                                                                                                                                         | Pond. |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>Identificación del marco normativo y roles</b>                     | El estudiante identifica correctamente el marco normativo de convivencia escolar y los roles del equipo, distinguiendo el enfoque formativo en el caso propuesto.                                               | 25%   |
| <b>Análisis y abordaje de acoso escolar/ciberacoso</b>                | El estudiante analiza la situación de acoso y ciberacoso presentada, identificando sus características y proponiendo un rol adecuado del docente en su detección y abordaje formativo.                          | 25%   |
| <b>Aplicación del procedimiento Aula Segura y debido proceso</b>      | El estudiante determina de forma precisa el procedimiento de la Ley Aula Segura y las garantías del debido proceso aplicables al caso, diferenciando medidas cautelares y sancionatorias.                       | 25%   |
| <b>Propuesta de estrategias de gestión y resolución de conflictos</b> | El estudiante evalúa y propone estrategias pertinentes de gestión de la convivencia, aprendizaje socioemocional y resolución colaborativa de conflictos para el aula y el establecimiento, en función del caso. | 25%   |

#### Preguntas del caso por aprendizaje esperado

| Aprendizaje esperado evaluado                                                                                                                | Preguntas relacionadas |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| AE1: Distinguir el marco normativo y el enfoque formativo de la convivencia escolar vigente en Chile, y los roles del equipo de convivencia. | 1–2, 9, 12             |
| AE2: Analizar las situaciones de acoso escolar y ciberacoso y el rol del docente en su detección y abordaje formativo.                       | 3–4                    |
| AE3: Determinar el procedimiento de la Ley Aula Segura y las garantías del debido proceso ante faltas graves o gravísimas.                   | 5–6, 10                |
| AE4: Evaluar estrategias de gestión de la convivencia, aprendizaje socioemocional y resolución colaborativa de conflictos en el aula.        | 7–8, 11                |