📋 Rúbrica — Evaluación final aplicada (caso)

Resuelve el caso aplicando lo aprendido. Aprobación: **60%**. Las preguntas de selección se corrigen automáticamente; las abiertas se evalúan con esta rúbrica.

Criterio	Qué se espera (logrado)	Pond.
Identificación del marco normativo y principios de inclusión	El estudiante identifica correctamente las leyes y principios que sustentan la inclusión educativa y la no discriminación en el caso, justificando su aplicación.	25%
Análisis de NEE y rol del PIE	El estudiante analiza adecuadamente las NEE presentadas en el caso (transitorias y permanentes), y comprende el funcionamiento y la relevancia del PIE, incluso en situaciones donde aún no se aplica.	25%
Aplicación de DUA y adecuaciones curriculares	El estudiante determina estrategias DUA y/o adecuaciones curriculares pertinentes para los casos descritos, justificando su elección en base a los principios del Decreto 83/2015.	25%
Propuesta de estrategias y prácticas inclusivas	El estudiante propone estrategias y prácticas inclusivas concretas para el aula y la escuela, incluyendo el trabajo colaborativo y la evaluación diversificada, que respondan a la diversidad del estudiantado y promuevan un clima de aula inclusivo.	25%

Preguntas del caso por aprendizaje esperado

Aprendizaje esperado evaluado	Preguntas relacionadas
AE1: Distinguir los principios y el marco normativo de la inclusión educativa y de la no discriminación arbitraria.	1–2, 10
AE2: Analizar las necesidades educativas especiales transitorias y permanentes y el funcionamiento del Programa de Integración Escolar.	3–4, 9
AE3: Determinar estrategias de Diseño Universal de Aprendizaje y adecuaciones curriculares conforme al Decreto 83/2015.	5–6, 11
AE4: Evaluar estrategias y prácticas inclusivas para la atención a la diversidad en el aula.	7–8, 12