

Rúbrica — Evaluación final aplicada (caso)

Resuelve el caso aplicando lo aprendido. Aprobación: **60%**. Las preguntas de selección se corrigen automáticamente; las abiertas se evalúan con esta rúbrica.

Criterio	Qué se espera (logrado)	Pond.
Evaluación de la escena, autoprotección y activación de la cadena de ayuda (AE1)	El estudiante reconoce los riesgos de la escena (rack inestable, aceite hidráulico derramado, grúa) y prioriza su autoprotección y la de terceros antes de intervenir, identifica los límites del rol del respondedor y activa correctamente la cadena de ayuda con los números de emergencia chilenos (131 SAMU), distribuyendo tareas entre los testigos disponibles.	20%
Manejo de lesiones de partes blandas: control de hemorragia y protección de la herida (AE2)	El estudiante describe el procedimiento de primera respuesta ante la herida sangrante del cuero cabelludo de Rodrigo: presión directa con apósito, uso de guantes y elementos del botiquín, no retirar el apósito empapado sino reforzarlo, y reconoce los signos de alarma (sangrado que no cede, signos de shock) que obligan a derivar.	20%
Sospecha de lesión cervical/osteomuscular, inmovilización y decisión de traslado (AE3)	El estudiante secuencia la conducta ante la sospecha de TEC y lesión cervical de Rodrigo: protege el eje cabeza-cuello-tronco, evita movilizarlo salvo riesgo vital inminente, mantiene la inmovilización manual, decide no improvisar traslado y lo justifica, y reconoce los signos neurológicos de alarma que indican derivación urgente.	20%
Reconocimiento de signos de alarma y comunicación con la red de emergencias (AE4)	El estudiante reconoce los signos de alarma de las urgencias del caso (alteración de conciencia y posible TEC en Rodrigo; dolor torácico, palidez, colapso y respiración agónica en Manuel) y se comunica de forma efectiva con el SAMU (131), entregando datos clave: ubicación, número y estado de los pacientes, mecanismo del accidente y disponibilidad de DEA.	20%
Secuencia de soporte vital básico: RCP y uso del DEA (AE5)	El estudiante secuencia correctamente el soporte vital básico en Manuel: reconoce el paro (no responde, no respira normal, jadeo agónico), pide ayuda y el DEA, inicia compresiones de calidad (centro del pecho, 5-6 cm, 100-120 cpm, ciclos 30:2), permite la reexpansión torácica,	20%

Criterio	Qué se espera (logrado)	Pond.
	minimiza interrupciones y usa el DEA siguiendo sus indicaciones de voz y sus precauciones de seguridad.	

Preguntas del caso por aprendizaje esperado

Aprendizaje esperado evaluado	Preguntas relacionadas
AE1: Identificar los conceptos basicos de primeros auxilios y el alcance del rol del respondedor, de acuerdo con definiciones y especificaciones internacionales.	1, 8, 10
AE2: Describir el procedimiento de primera respuesta ante lesiones de partes blandas como heridas, contusiones, abrasiones y quemaduras, de acuerdo con protocolos establecidos.	2, 11
AE3: Secuenciar el procedimiento de primera respuesta ante lesiones osteomusculares, traumatismo encefalocraneano y lesiones cervicales, de acuerdo con protocolos de inmovilizacion y traslado seguro.	3, 12
AE4: Reconocer los signos de alarma y las conductas iniciales ante urgencias medicas e intoxicaciones, de acuerdo con tablas de actuacion establecidas.	6–7
AE5: Secuenciar el procedimiento de soporte vital basico ante paro cardiorrespiratorio y obstruccion de la via aerea, de acuerdo con protocolos reconocidos de reanimacion.	4–5, 9, 13